

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«17» апреля 2025 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

М.Е. Фесенко

(ИОФ)

(подпись)

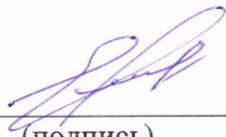
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры Юриспруденция, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК



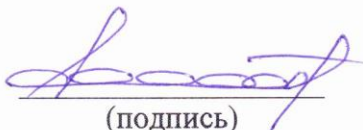
(подпись)

Е.А. Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры Юриспруденция, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экологическое право»

(наименование дисциплины)

1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины		
		дневная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция			
	Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Юриспруденция	Семестр	
4			4	4
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа: бакалавр	34	10	8
		Занятия семинарского типа		
		34	-	8
		Самостоятельная работа		
		73,7	131,7	125,7
		Контактная работа, всего:		
		2,3	2,3	2,3
Вид контроля: экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Экологическое право

(наименование учебной дисциплины/практики)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.	Знать: - содержание основных источников отечественного права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм

			экологического права в профессиональной деятельности; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов; Уметь: - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования; Владеть: - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования;
--	--	--	---

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов		
Т 1	Предмет и система экологического права.	9	11	10
Т 2	Источники экологического права.	9	11	10
Т 3	Объекты экологического права.	13	11	12
Т 4	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	13	11	12
Т 5	Механизм охраны окружающей природной среды.	13	11	12
Т 6	Эколого-правовой режим использования земель.	18	16	17
Т 7	Эколого-правовой режим недропользования.	18	16	17
Т 8	Эколого-правовой режим водопользования.	14	16	17
Т 9	Эколого-правовой режим лесопользования.	18	16	17
Т 10	Эколого-правовой режим пользования животным миром	16,7	22,7	17,7
	Другие виды контактной работы	2,3	2,3	2,3
Всего		144	144	144

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>									
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	
Тема 5	+	+		+	+	
Тема 6	+	+		+	+	
Тема 7	+	+		+	+	
Тема 8	+	+		+	+	
Тема 9	+	+		+	+	
Тема 10	+	+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать: - содержание основных источников отечественного права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов; (ОПК-4/ ОПК-4.3.)	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний - основных источников отечественного права; - основных способов анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущности и значения толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - понятия и видов толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;	Неполные знания - основных источников отечественного права; - основных способов анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущности и значения толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - понятия и видов толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - основных источников отечественного права; - основных способов анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущности и значения толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - понятия и видов толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;	Сформированные и систематические знания - основных источников отечественного права; - основных способов анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущности и значения толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - понятия и видов толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;
II этап Уметь: - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;	Фрагментарное умение / Отсутствие умений - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического	В целом успешное, но несистематическое умение - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического	Успешное и систематическое умение - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях

- самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования; (ОПК-4/ ОПК-4.3.)	дела; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;	конкретного юридического дела; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;	дела; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;	конкретного юридического дела; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;
III этап Иметь навыки - анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования; (ОПК-4/ ОПК-4.3.)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков - анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - использования приемов толкования правовых актов, применения правил	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - использования приемов толкования правовых актов, применения правил	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - использования приемов толкования правовых актов, применения правил	Успешное и систематическое применение навыков - анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - использования приемов толкования правовых актов,

	толкования правовых актов, подготовки актов толкования;	толкования правовых актов, подготовки актов толкования;	толкования правовых актов, подготовки актов толкования;	применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования;
--	---	---	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Укажите общественные отношения, которые НЕ урегулированы нормами экологического права:

А) отношения по охране окружающей среды; Б) отношения собственности на природные ресурсы; В) организационно-правовые формы юридических лиц; Г) все перечисленные выше отношения.

2. В соответствии с Конституцией РФ вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ведении:

- А) в исключительном ведении РФ;
- Б) в исключительном ведении субъектов РФ;
- В) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- Г) в исключительном ведении органов мсу.

3. Выберите методы науки экологического права:

- А) Эксперимент
- Б) Нормирование
- В) Дедукция
- Г) Санация

4. К источникам **науки** экологического права относятся:

- А) НПА субъектов РФ определяющие вопросы природопользования;
- Б) Федеральные законы, регламентирующие порядок агитации на выборах;
- В) Нормы международного экологического права;
- Г) Конституция СССР 1977 года.

5. В структуру Министерства природных ресурсов и экологии РФ, входят:

- А) Федеральное агентство водных ресурсов Б) экологическая полиция
- В) Государственный комитет лесного хозяйства
- Г) Федеральное агентство по недропользованию

6. К элементам экологического правоотношения ОТНОСИТСЯ...

- А) Рекультивация
- Б) Субъект
- В) Объективная сторона
- Г) Объект

7. К органам общей компетенции по контролю за использованием окружающей среды относятся:

- А) Президент РФ;
- Б) МВД РФ;
- В) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

8. Выберите принципы государственной экологической экспертизы:

- А) научной обоснованности;
- Б) гласности;
- В) выявления правонарушений должностных лиц;
- Г) комплексности

9. Выберите водные объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности:

- А) Пруд;
- Б) Озеро;
- В) Обводненный карьер;
- Г) Водохранилище.

10. Полная экологическая дееспособность физических лиц наступает:

- А) с 18 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 12 лет;
- Г) законодательно данный возраст не установлен.

11. К какому виду юридической ответственности можно привлечь **юридическое лицо**, за нарушение экологического законодательства :

- А) Уголовной
- Б) Гражданско-правовой
- В) Административной
- Г) Штрафу
- Д) К любому из перечисленных

12. Что может быть основанием возникновения сервитут:

- А) концессия;
- Б) договор;
- В) судебное решение;
- Г) любое из перечисленных оснований.

13. Выберите виды наказаний, предусмотренные за экологические преступления:

- А) Предупреждение
- Б) Штраф
- В) Пожизненное лишение свободы
- Г) Исправительные работы
- Д) Смертная казнь

14. Киотские соглашения регулируют отношения по охране:

- А) Недр
- Б) Водных объектов
- В) Животного мира
- Г) Атмосферного воздуха

15. Перечень общераспространенных полезных ископаемых субъекта РФ утверждается:

- А) исключительно органами власти субъекта РФ;
- Б) совместно органами власти РФ и субъекта РФ;
- В) исключительно федеральными органами власти;
- Г) данный перечень един для всех субъектов РФ и закреплён в ФЗ «О недрах»;

16. В нормах экологического права понятие «собственные нужды»:

- А) четко определено в федеральных нормах;
- Б) частично определено в федеральных и региональных нормах;
- В) данное понятие не используется.

17. Выберите сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию:

- А) Данные о месте дислокации атомных подводных лодок военного флота РФ;
- Б) Данные о состоянии экологии в районе аварии атомной подводной лодки;
- Г) Информацию о крушении поезда перевозившего ядерные отходы.

18. К **идеологическому** механизму охраны окружающей среды относятся:

- А) Мониторинг;
- Б) экологическая реклама;
- В) Лекции по проблемам экологии.

19. Совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями, их последствиями, а также за потенциально опасными для окружающей среды, здоровья людей и контролируемой территории видами деятельности, производственными и иными объектами, называется:

- А) Мониторинг
- Б) Кадастр
- В) Декларирование
- Г) Паспортизация

20. Право законотворчества в сфере административной ответственности за экологические правонарушения принадлежит:

- А) Исключительно РФ;
- Б) Муниципальным образованиям;
- В) Российской Федерации и субъектам РФ;
- Г) Верный ответ отсутствует.

21. Установление критериев качества окружающей среды и установление пределов допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие, называется:

- А) Декларирование
- Б) Нормирование
- В) Аудит
- Г) Паспортизация

22. К поверхностным водным объектам относятся:

- А) Водоносные горизонты
- Б) Снежники
- В) Гейзеры
- Г) Болота
- Д) Лужи

23. С 1 января 2007 вступили в силу:

- А) Лесной кодекс РФ;
- Б) ФЗ "О недрах";

- В) Водный кодекс РФ;
- Г) Земельный кодекс РФ.

24. Общая система федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды устанавливается...

- А) Указами Президента РФ
- Б) Конституцией РФ
- В) Постановлениями Правительства РФ
- Г) Постановлениями Правительства субъектов РФ

25. В какой форме собственности находится земельный участок, купленный супругами:

- А) частной;
- Б) общей долевой;
- В) общей совместной;
- Г) семейной.

26. К особо охраняемым природным территориям относятся...

- А) городские парки
- Б) ботанические сады
- В) скверы
- Г) памятники природы

27. ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» регулирует:

- А) Земельные отношения
- Б) Отношения по недропользованию
- В) Не является источником экологического права

28. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А) Коренные малочисленные народы
- Б) Субъекты РФ
- В) Юридические лица
- Г) Редкие виды животных

29. Пользователями объектов окружающей среды в РФ **по общему правилу**, могут быть:

- А) Только граждане;
- Б) Только бипатриды;
- В) Только некоммерческие юридические лица;
- Г) Все перечисленные субъекты.

30. Чрезвычайное положение **на всей территории РФ**, по общему правилу, может вводиться:

- А) Указом Президента РФ утвержденным Советом Федерации РФ, на 30 суток;
- Б) Указом Президента РФ утвержденным Советом Федерации РФ, на 60 суток;
- В) Постановлением Правительства утвержденным Советом Федерации РФ, на 3 суток.

Тест 31

Не является обязанностью природопользователей:

- а) использовать природные ресурсы по целевому назначению;
- б) требование восстановления нарушенных прав;

- в) не нарушать права других пользователей;
- г) рациональное использование;
- д) соблюдение срока пользования природными ресурсами.

Тест 32

Аренда земли может быть:

- а) бесплатной;
- б) долгосрочным;
- в) постоянной;
- г) условным
- д) частичной.

Тест 33

Какие из перечисленных ниже категорий земель не могут передаваться в коллективную или частную собственность ?

- а) земли общего пользования населенных пунктов (площади, улицы, проезды, дороги, пастбища, сенокосы, набережные, парки, городские леса, скверы, бульвары, кладбища, места обезвреживания и утилизации отходов), а также земли, предоставленные для размещения зданий органов государственной власти и государственной власти;
- б) земли горнодобывающей промышленности, единой энергетической и космической систем, транспорта, связи, обороны;
- в) земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения;
- г) земли лесного фонда, за исключением небольших (до 5 гектаров) участков лесов, входящих в состав угодий сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств;
- д) земли водного фонда, за исключением небольших (до 3 гектаров) участков водоемов и болот, входящих в состав угодий сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств;
- е) земли сельскохозяйственных научно-исследовательских учреждений и учебных заведений и их опытных хозяйств, учебных хозяйств учебных заведений, государственных сортоиспытательных станций и сортоучастков, элитно-семеноводческих и семеноводческих хозяйств, племенных заводов, племенных совхозов и конезаводов, хозяйств по выращиванию хмеля, эфиромасличных, лекарственных растений, фруктов и винограда.

Тест 34

Основными правами собственников земельных участков и землепользователей является:

- а) самостоятельно хозяйствовать на земле;
- б) собственности на произведенную сельскохозяйственную продукцию и доходы от ее реализации;
- в) использовать в установленном порядке для нужд хозяйства имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, торф, лесные угодья, водные объекты, а также эксплуатировать другие полезные свойства земли;
- г) возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные строения и сооружения по согласованию с сельским, поселковым, городским Советом народных депутатов. д) возведение на арендованном земельном участке помещений производственного и непроизводственного назначения, в том числе жилья, арендаторы согласовывают с сельским, поселковым, городским, районным Советом народных депутатов, другим арендодателем;
- е) собственности на посевы и посадки сельскохозяйственных культур и насаждений;
- ж) получить от нового собственника земли, землепользователя или местного Совета народных депутатов компенсацию за повышение плодородия земли в случае изъятия или добровольного отказа от земельного участка.

Тест 35

Какие из перечисленных ниже целей использования земельных участков является условием для их получения гражданами в собственность ?

- а) ведения крестьянского (фермерского) хозяйства;
- б) ведения личного подсобного хозяйства;
- в) строительства и обслуживания жилого дома и хозяйственных зданий (приусадебный участок);
- г) садоводства;
- д) все ответы верны.

Тест 35

Главная функция биосферы заключается в

- а) Создание среды обитания для всех живых организмов
- б) Обеспечение круговорота химических элементов, осуществляемого при участии всех организмов, населяющих планету
- в) Обеспечение односторонне направленного потока энергии
- г) Использование неорганических веществ для обеспечения жизни всех организмов, населяющих планету

Тест 36

Ограничивающий фактор - это

- а) Компонент среды обитания, что оказывает прямое влияние на организм
- б) Жизненно важный фактор, отсутствие или изменение концентрации которого в биосфере делает невозможным освоение среды особями определенного вида
- в) Фактор среды обитания, отклонение которого от оптимальной величины неблагоприятно для живых организмов
- г) Компонент среды обитания, отклонение которого от оптимальной величины отрицательно влияет на поддержание гомеостаза живых систем

Тест 37

В наибольшей степени на состояние атмосферного озонового слоя влияет

- а) Атмосферная пыль, что создает «экран» для солнечной радиации
- б) Работа реактивных двигателей, сжигание топлива в атмосфере
- в) Увеличение средней температуры атмосферы за счет уменьшения ее прозрачности
- г) Производство фреонов (C_2F_2 , C_2F_6), используемых в качестве наполнителей аэрозолей, пенящиеся компоненты, рабочего вещества холодильников и так далее

Тест 38

Опасность загрязнения вод антропогенными стоками, особенно с хлорсодержащими углеводородами заключается в

- а) Образование в водоемах поверхностно активных веществ, образующих токсичные соединения
- б) Изменение химического состава воды, к которому человек адаптирован
- в) Токсическое действие на организмы сельскохозяйственных животных и растений
- г) Образование побочного продукта — диоксида, который практически не выводится из природной системы и является универсальным клеточным ядом

Тест 39

В чем опасность загрязнения биосферы радиоактивными веществами

- а) Накопление радиоактивных веществ в телах животных и растений
- б) Попадание радиоактивных веществ в круговорот веществ, переход по пищевой цепи, концентрация в организмах высших трофических уровней
- в) Специфическое действие на все организмы, населяющие биосферу

г) Губительное действие радиоактивных веществ на компоненты атмосферы, гидросферы, литосферы

Тест 40

Что является главным источником загрязнения биосферы нитратами

- а) Применение азотных удобрений
- б) Нарушение круговорота веществ в результате антропогенного загрязнения биосферы
- в) Деятельность химических предприятий и загрязнение биосферы навозными стоками сельскохозяйственного комплекса
- г) Создание свалок промышленных и бытовых отходов

Тест 41

Экологический паспорт предприятия - это

- а) Совокупность нормативов технологического процесса предприятия
- б) Основные показатели производства, проекты технологических процессов
- в) Комплексные экологические требования применительно к каждому предприятию
- г) Информация о выбросах и сброс, об отходах, образующихся на предприятии

Тест 42

Цели и задачи мониторинга-это

- а) Контроль за состоянием атмосферы и профилактика загрязнений
- б) Определение показателей состояния атмосферы, гидросферы и литосферы
- в) Наблюдение за состоянием окружающей среды; выявление источников антропогенного загрязнения; определение степени загрязнения биосферы; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды
- г) Определение состояния и профилактика загрязнений биосферы

Тест 43

Принципы экономического регулирования использования, восстановления и охраны водных объектов-это

- а) Установление штрафов за перерасход воды и загрязнение объекта
- б) Платежи за превышение предельно допустимой массы вредных веществ, сбрасываемых в водный объект
- в) Установление платежей за пользование водным объектом; финансирование восстановления и охраны водного объекта; экологическое стимулирование рационального использования, восстановления и охраны водного объекта
- г) Установление предельно допустимой величины антропогенной нагрузки на водный объект

Тест 44

Экологические факторы - это

- а) Факторы окружающей среды.
- б) Один из компонентов атмосферы, гидросферы, литосферы.
- в) Элемент среды обитания, способный делать прямое влияние на живой организм хотя бы на одной из стадий индивидуального развития.
- г) Компонент в составе воды, воздуха или почвы.

Тест 45

Нормирования опасных и вредных факторов - это

- а) Создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ДОК
- б) Определение таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешнее и последующие поколения
- в) Изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных
- г) Определение порогов острого и хронического действия химических веществ

Тест 46

Что такое экологический фактор

- а) Фактор среды обитания
- б) Любой компонент среды обитания, способен оказывать прямое влияние на живой организм хотя бы на одной из стадий индивидуального развития
- в) Состав воды, почвы, воздуха
- г) Любой живой организм

Тест 47

Природопользование делит на общее и специальное

- а) экономист
- б) эколог
- в) юрист
- г) философ

Тест 48

Экономика природопользования — это наука

- а) природникознакова
- б) междисциплинарная
- в) чисто экономическая
- г) гуманитарная

Тест 49

Окружающую природную среду — это

- а) область активной жизни живых организмов
- б) природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для потребления
- в) тесное симбиотическое единство организмов разных видов и абиотических условий их существования
- г) среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды

Тест 50

Эколого-экономический потенциал — это

- а) совокупность природных элементов, свойств и явлений, которые можно мобилизовать, привести в действие, использовать для обеспечения функционирования экономики
- б) процесс совместного развития общества и природы
- в) кругооборот веществ, энергии и информации в окружающей природной среде
- г) неиссякаемая часть природных ресурсов, недостаток в которых не ощущается сейчас и не предвидится в обозримом будущем

Тест 51

Эколого-экономические процессы (явления) — это

- а) непосредственные связи людей в сфере производства
- б) взаимосвязь хозяйственной деятельности и законов природы
- в) воздействие окружающей природной среды на условия общественного производства
- г) природопользование и другие виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду

Тест 52

Содержанием (сущностью) отношений собственности на ресурсы природы является то, что земля и другие природные ресурсы:

- а) представляют «основу жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории»;
- б) являются исключительно объектами частной собственности;
- в) могут находиться в государственной и муниципальной формах собственности;
- г) представляют совокупность правовых норм, регулирующих использование природной среды для удовлетворения потребностей.

Тест 53

Формой экономической реализации собственности на ресурсы природы не является:

- а) арендная плата за землю (лес);
- б) плата за загрязнение окружающей среды;
- в) ущерб от нерационального природопользования;
- г) залог, вносимый за право пользования природным ресурсом частным собственником.

Тест 54

Экологизация экономических законов приводит к:

- а) возникновению новых экономических законов;
- б) изменении (модификации) и развитию законов, которые уже действуют;
- в) возникновению интегральных природно-экономических законов;
- г) возникновению эколого-экономических закономерностей.

Тест 55

Эколого-экономические закономерности (принципы) — это:

- а) результат взаимодействия экологизованных экономических законов и законов природы;
- б) жесткий взаимосвязь между экономическими и экологическими явлениями;
- в) модификация экономических законов из-за экологического кризиса;
- г) верны все ответы

Тест 56

Метод субъективной оценки (предпочтений) базируется на определении:

- а) абсолютной и дифференциальной рент;
- б) упущенной выгоды;
- в) стоимости неиспользования;
- г) рыночных цен путем опроса.

Тест 57

Метод субъективной оценки ресурсов основан на:

- а) функционировании реального рынка;
- б) функционировании «суррогатного» (воображаемого) рынка;
- в) сочетании реального и суррогатного рынков;
- г) функционировании совершенного рынка.

Тест 58

Субъектами управления природопользованием являются:

- а) фирмы и организации, связанные с природопользованием;
- б) государственные органы, учреждения, наделенные соответствующими функциями;
- в) банки, фонды, финансируют природоохранные мероприятия;
- г) компании, занимающиеся экологическим страхованием, аудированием и проч.

Тест 59

Формой государственного управления природопользованием являются:

- а) деятельность людей в сфере природопользования;
- б) властные полномочия государственных органов;
- в) административные соглашения;
- г) совокупность мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды.

Тест 60

Методом разрешения в управлении природопользованием является:

- а) прекращение права пользования;
- б) договор на комплексное природопользование;
- в) согласования;
- г) развитие экологического образования и воспитания.

Тест 61

Управленческая функция органов государственного управления в сфере экологии заключается в:

- а) планировании, прогнозировании и координации;
- б) учете, контроле и надзоре;
- в) проведении экоаудиту и экспертизы;
- г) общем руководстве, издании нормативных актов и их изменении.

Тест 62

Органом общей компетенции государственного управления природопользованием являются:

- а) представительные и исполнительные органы власти;
- б) экологические общественные организации;
- в) министерства и ведомства;
- г) органы лицензирования в области природопользования.

Тест 63

Координационные органы специальной компетенции выполняют:

- а) все задачи или блок природоохранных задач;
- б) задачи охраны природы в отраслевом разрезе;
- в) несколько функций в отношении всех видов природных ресурсов;
- г) блок природоохранных задач; несколько функций в отношении всех видов природных ресурсов;

Тест 64

Объективная необходимость международного сотрудничества в решении экологических проблем связана с:

- а) образованием и функционированием мирового хозяйства;
- б) международным разделением труда;
- в) целостностью глобальной экосистемы и непризнании государственных границ;
- г) решениями 2-ой Всемирной конференции по окружающей среде и развитию.

Тест 65

Вопрос о создании международного экологического суда и трибунала были выдвинуты:

- а) Программой ЮНЕСКО «Человек и биосфера»;
- б) неправительственными экологическими организациями;
- в) 2-ой Всемирной конференцией в Рио-де-Жанейро в 1992 году;
- г) Межправительственной программе ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Тест 66

Какие первоочередные меры финансирует Глобальный Экологический Фонд (ГЭФ):

- а) лесовосстановления в рамках «углеродного кредита»;
- б) сохранение биоразнообразия;
- в) содержание заповедников и заповедников;
- г) восстановление генофонда

Тест 67

Глобальные интересы охраны природы можно обеспечить:

- а) выкупом долгов государств «третьего мира»;
- б) экономическими санкциями против слаборазвитых стран за нерациональное природопользование;
- в) экологическим неоколониализмом;
- г) разработкой программ охраны природы.

Тест 68

Основные формы взаимодействия человека с природной средой

- а) биологическая;
- б) экономическая;
- в) экологическая;
- г) духовная;
- д) все ответы верны.

Тест 69

Объекты природноресурсового права

- а) земля, недра, вода, растительный мир, природно-заповедный фонд, курортно-рекреационный фонд, природные комплексы;
- б) человек, животный мир, растительный мир, лесной фонд;
- в) общество, человек, транспортные средства, населенные пункты, животный фонд;
- г) лесной фонд, водный фонд, воздушный фонд, животный фонд;
- д) все ответы верны.

Тест 70

Субъекты природноресурсового права

- а) юридическое лицо;
- б) государство;
- в) прокурор;
- г) Президент;
- д) Все ответы верны.

Тест 71

Методы правового регулирования природноресурсового права:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) рекомендательный;
- г) административно-правовой;
- д) все ответы верны

Тест 72

Принципы природноресурсового права

- а) законность;
- б) гуманность;
- в) равенство права собственности;
- г) институциональные;
- д) все ответы верны.

Тест 73

Определите источники природноресурсового права

- а) кодифицированные;
- б) процессуальные
- в) специальные;
- г) материальные;
- д) все ответы верны.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет и система экологического права.

Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право как наука. Экологическое право как учебная дисциплина. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.

Тема 2. Источники экологического права.

Понятие и содержание экологических правоотношений. Источники отрасли экологического права. Система экологического законодательства. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений.

Тема 3. Объекты экологического права.

Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав. Экологические обязанности.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования.

Тема 5. Механизм охраны окружающей природной среды.

Правовой механизм охраны окружающей среды. Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды. Система экологического контроля. Санитарно-эпидемиологический надзор. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологическая экспертиза. Понятие и роль экологически значимой информации.

Экономический механизм охраны: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; природопользование; лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей природной среды; планирование природопользования; финансирование охраны окружающей среды; плата за природопользование; экологическое страхование; меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Идеологические механизмы охраны: карта экологической пропаганды, экологическая реклама, лекции, беседы, круглые столы.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Эколого-правовой режим использования земель.

Понятие и содержание правовой охраны земель (почвы). Объекты и субъекты охраны земель. Право собственности на землю и право землепользования. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 7. Эколого-правовой режим недропользования.

Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр. Право собственности на недра и право недропользования. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Тема 8. Эколого-правовой режим водопользования.

Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Правовые меры охраны вод. Ответственность за нарушения водного законодательства.

Тема 9. Эколого-правовой режим лесопользования.

Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды. Правовое регулирование мер по охране лесов. Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Тема 10. Эколого-правовой режим пользования животным миром.

Понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира. Механизмы охраны животного мира (флоры и фауны). Правовые, экономические, организационно-управленческие и идеологические механизмы охраны. Право собственности и право пользования животным миром. Охота, рыболовство, собирательство и иные виды пользования животным миром.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема 1

1. Исторические формы взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе и закрепление в праве.
2. Понятие и признаки экологического права.
3. Экологические правоотношения – содержание и особенности.

Тема 2

1. Функции и виды управления в области экологии.
2. Основные понятия экологического планирования и прогнозирования.

Тема 3

1. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «воды».
2. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «лес».
3. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «животный мир».
4. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «территории и объекты природно-заповедного фонда».

Тема 4

1. Управление в области использования и охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда.
2. Ответственность за нарушение законодательства о природно-заповедный фонд.
3. Атмосферный воздух как объект эколого-правового регулирования. Правовой режим его использования.
4. Правовое регулирование управления в области использования и охраны атмосферного воздуха.

Тема 5

Разработать пять тестов по теме.

Тема 6

Разработать пять тестов по теме.

Тема 7.

1. Понятие, объекты и субъекты правовой охраны недр.
2. Право собственности на недра и право недропользования.
3. Ответственность за нарушения горного законодательства.

Тема 8.

Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
Плата за пользования водными объектами.
Правовые меры охраны вод.

Ответственность за нарушения водного законодательства.

Тема 9.

Понятие, субъекты и объекты правовой охраны лесов.

Право собственности на леса.

Лесопользование и его виды.

Правовое регулирование мер по охране лесов.

Ответственность за нарушения норм лесопользования.

Тема 10.

Понятие, субъекты и объекты охраны и использования животного мира. Механизмы охраны животного мира (флоры и фауны). Правовые, экономические, организационноуправленческие и идеологические механизмы охраны. Право собственности и право пользования животным миром. Охота, рыболовство, собирательство и иные виды пользования животным миром.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие и закрепление в праве.
2. Основные направления охраны окружающей среды.
3. Развитие экологического права как отрасли права.
4. Проблемы дифференциации природоохранных норм.
5. Сочетание административного и гражданско-правового метода в регулировании экологических отношений.
6. Система экологического права. Соотношение земельного и экологического права.
7. Соотношение экологического права и других отраслей права. Принципы экологического права.
8. Особенности отраслевых принципов экологического права.
9. Понятие источников экологического права и их виды. Конституционные основы охраны окружающей среды.
10. Право собственности на землю и право землепользования.
11. Механизмы охраны земель.
12. Гарантии и защита экологических прав.
13. Экологические обязанности.
14. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
15. Эколого-правовой режим использования земель

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но	«удовлетворительно»

соответствует минимальным критериям	
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1

1. Экологическое право как система правоотношений общества и государства.
2. Законодательство об участии граждан и их объединений в охране окружающей природной среды.
3. Классификация источников экологического права: общие и специальные, кодифицированные и кодифицируемые, материальные и процессуальные, законы и подзаконные акты.
4. Принципы экологического права, их классификация.
5. Общая характеристика системы экологического права.

Тема 2

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Органы общей и специальной компетенции, осуществляющих управление в области экологии.
3. Основные функции управления в сфере экологии (организация, координация, согласование).
4. Специальные функции (распределение и перераспределение природных ресурсов, нормирование и лимитирование, стандартизация и контроль, экологическое информирование).

Тема 3

1. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «атмосферный воздух».
2. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на природный ресурс «объекты космического пространства».
3. Защита права собственности на природные ресурсы.
4. Экологическое страхование: теория, практика правового регулирования.
5. Защита экологических прав граждан.
6. Экологическая безопасность оборонной деятельности

Тема 4

1. Право собственности на недра.
2. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и основные проблемы ее применения.
3. Особенности управления в области использования, воспроизводства и охраны вод.
4. Состав объектов животного мира.
5. Основные направления в области охраны лесов.
6. Управление лесными ресурсами и органы его осуществления.

Тема 5

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
2. Понятие и классификация экологических правонарушений в области природопользования, в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
3. Дисциплинарная ответственность в сфере экологических отношений.
4. Административная ответственность за нарушение требований экологического законодательства.
5. Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства.
6. Особенности расследования преступлений против окружающей среды.

7. Особенности имущественной ответственности при совершении экологических правонарушений.

Тема 6

1. Международная экологическая политика
2. Экологическое право Европейского Союза
3. Система международных экологических ценностей
4. История международного экологического сотрудничества
5. Международное сотрудничество в области охраны вод международных рек и океанов
6. Международное сотрудничество в области охраны атмосферного воздуха
7. Международное сотрудничество в области охраны животного мира.

Тема 7

1. Осуществления экологической экспертизы как лицо функция в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Проблемы развития экологической сети.
3. Особенности управления в зоне чрезвычайной экологической ситуации.

Тема 8

1. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
2. Правовые меры охраны животного мира.
3. Задачи законодательства, регулирующего порядок использования и охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда.
4. Право собственности на территории и объекты природно-заповедного фонда.
5. Задачи законодательства, регулирующего порядок использования и охраны атмосферного воздуха.

Тема 9

1. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
2. Правонарушения в сфере охраны атмосферного воздуха и ответственность за их совершение.
3. Государственный и общественный контроль за состоянием атмосферного воздуха.
4. Осуществление мониторинга атмосферного воздуха.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

	связанных с докладом	
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Экологические отношения, экологические нормы и правоотношения.
3. Понятие, становление и развитие экологического права.
4. Система экологического права.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

6. Объекты экологического права: природа, природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы, окружающая среда.
7. Субъекты экологического права.
8. Конституционная основа экологического права.
9. Законы как источники экологического права.
10. Правительственные нормативно-правовые акты как источники экологического права.
11. Нормативные акты местных Советов как источники экологического права.
12. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
13. Понятие и содержание прав на экологическую безопасность.
14. Правовые критерии экологической безопасности природной среды.
15. Гарантии обеспечения права на экологически безопасную окружающую среду.
16. Средства защиты права граждан на экологически безопасную окружающую среду.
17. Государственно-правовой механизм обеспечения права на экологически безопасную окружающую среду.
18. Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы.
19. Формы собственности на природные ресурсы.
20. Субъекты права собственности на природные ресурсы.
21. Объекты права собственности.
22. Содержание права собственности на природные ресурсы.
23. Охрана права собственности на природные ресурсы.
24. Понятие и виды пользования природными ресурсами.
25. Субъекты и объекты права природопользования.
26. Основания и порядок возникновения права природопользования.
27. Права и обязанности природопользователей.
28. Основания и порядок прекращения права природопользования.
29. Правовые формы удостоверения права природопользования.
30. Понятие и структура государственно-правового механизма охраны окружающей природной среды.
31. Принципы охраны окружающей природной среды.
32. Экологические права и обязанности граждан.
33. Понятие и функции управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
34. Понятие и формы экологического контроля.
35. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
36. Экологическая экспертиза.
37. Понятие и особенности экологической ответственности.
38. Экологическое правонарушение. Понятие и виды вреда, нанесенного окружающей природной среде.
39. Виды экологической ответственности.
40. Эколого-правовая ответственность: уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная.
41. Особенности имущественной ответственности в экологических отношениях.
42. Эколого-экономическая ответственность.
43. Ответственность за вред, причиненный здоровью человека.
44. Земля как объект собственности, использования и охраны.
45. Управление земельным фондом: система органов и их компетенция, земельный кадастр, мониторинг, землеустройство.
46. Формы собственности на землю.
47. Право государственной собственности на землю.
48. Право коллективной собственности на землю.
49. Передача земель в собственность. Приобретение земельных участков в собственность.
50. Понятие и виды права пользования землей.

51. Основания и порядок предоставления земель в пользование.
52. Аренда земли.
53. Особенности права пользования отдельными категориями земель.
54. Основания и порядок прекращения права пользования землей.
55. Переход права на земельный участок при переходе права на здание и сооружение.
56. Права собственников и пользователей земли.
57. Обязанности собственников и пользователей земли.
58. Плата за землю: земельный налог, арендная плата.
59. Защита прав собственников и пользователей земли.
60. Требования по охране земель для собственников и пользователей.
61. Гарантии прав собственников и пользователей земли.
62. Основания и порядок прекращения права коллективной и частной собственности на землю.
63. Порядок изъятия (выкупа) земель.
64. Понятие и виды земельных правонарушений.
65. Решение земельных споров.
66. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
67. Возмещение убытков собственникам, пользователям земли, затрат сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства.
68. Воды как объект использования и охраны.
69. Право водопользования и его виды.
70. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.
71. Предоставление водных объектов в аренду.
72. Правовая охрана вод.
73. Ответственность за нарушение водного законодательства.
74. Недра как объект использования и охраны.
75. Право пользования недрами и его виды.
76. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования недрами.
77. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых.
78. Основные требования по охране недр.
79. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
80. Лес как объект использования и охраны.
81. Право лесопользования и его виды.
82. Правовой режим лесной растительности.
83. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования лесом.
84. Правовая охрана и защита лесов.
85. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
86. Животный мир как объект использования и охраны.
87. Право пользования животным миром и его виды.
88. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны.
89. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.
90. Правовые меры охраны животного мира.
91. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
92. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
93. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
94. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
95. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
96. Управление природопользованием и охраной окружающей среды в населенных пунктах.
97. Правовой режим зеленых зон населенных пунктов.
98. Понятие экологической безопасности и меры по ее обеспечению.

99. Особенности использования природных ресурсов в населенных пунктах.
100. Контроль за использованием и охраной окружающей среды в населенных пунктах.
101. Правовой режим земель населенных пунктов.
102. Правовые меры охраны окружающей природной среды в населенных пунктах.
103. Роль местных Советов и других органов местного самоуправления в правовой охране окружающей природной среды населенных пунктов.
104. Основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности.
105. Управление природопользованием и охраной окружающей природной среды в промышленности, связи, на транспорте.
106. Экологическая правосубъектность предприятий.
107. Ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды.
108. Особенности правового режима земель промышленности, связи, транспорта.
109. Планирование охраны окружающей природной среды в промышленности.
110. Правовые меры охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
111. Экологическая правосубъектность сельскохозяйственных предприятий.
112. Право собственности и право пользования землей сельскохозяйственных предприятий.
113. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей природной среды.
114. Правовые меры охраны окружающей в природной среды от загрязнения, истощения в процессе индустриализации сельского хозяйства, мелиорации земель, применение ядохимикатов.
115. Особенности права собственности и пользования природными ресурсами, граждан, проживающих в сельской местности.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Юриспруденции
Образовательная программа бакалавриата
Направление подготовки/специальность 40.03.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) Юриспруденция
Курс 2
Семестр 4

Дисциплина

Экологическое право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Объекты экологического права.

Утверждено на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ И.М. Лукина Экзаменатор _____ Е.О.Филь
подпись подпись

Приложение 1

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.3 Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил

Б1.О.29 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

	<i>Задание закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды 1) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. 2) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» 3) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы» <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Источник экологического права 1) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой 2) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания 3) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Вина правонарушителя — признак _____ экологического правонарушения: 1) объективной стороны 2) субъективной стороны 3) объекта <i>Правильный ответ: 2</i>
4	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа</i> При планировании природопользования и охраны окружающей среды используются следующие методы экономического регулирования... 1) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов 2) разработка программ в области охраны окружающей среды 3) разработка мероприятий по охране окружающей среды <i>Правильный ответ: 123</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность действий в рамках экологического права

	1) проведение экологической экспертизы. 2) разработка и внедрение экологических норм и стандартов. 3) мониторинг состояния окружающей среды. 4) оформление разрешений на использование природных ресурсов. 5) принятие мер по устранению экологических нарушений. <i>Правильный ответ: 24135</i>
	<i>Задание открытого типа</i>
6	<i>Дополните предложение</i> За совершение незаконной порубки леса предусмотрена ответственность _____ <i>Правильный ответ: уголовная</i>
7	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Экологические правоотношения – это _____ <i>Правильный ответ: регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</i>
8	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ... <i>Правильный ответ: установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</i>
9	<i>Дополните предложение словом или фразой, чтобы получилось верное согласованное предложение.</i> Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду _____ <i>Правильный ответ: не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде</i>
10	<i>Дополните предложение</i> Юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде, обязаны возместить его _____ <i>Правильный ответ: в полном объеме</i>
11	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью 1) Административные и экономические методы. 2) Методы экстраполяции. 3) Экологические <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Если в основе административных методов находятся власть, авторитет, дисциплина и взыскания, то в основе экономических – соответствующие законы производства, эти методы направлены на</i>

	<i>поощрение.</i>
12	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Земля и другие природные ресурсы на территории РФ: <i>Правильный ответ: могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности</i>
13	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции в области природоохраны и природопользования <i>Правильный ответ: Органы общей компетенции (правительство, федеральное собрание, органы субъектов и МО.</i> <i>Органы межотраслевой (межведомственной) – МВД, Министерство промышленности и торговли, экономического развития</i> <i>Органы спец. компетенции – комплексные и отраслевые. Министерство природных ресурсов и экологии, Федеральное агентство водных ресурсов, агентство по недропользованию, министерство сельского хозяйства. Агентство лесного хозяйства, служба по надзору в сфере природопользования,</i> <i>Органы отраслевой (ведомственной) компетенции – в структуре министерств, Министерство обороны, министерство промышленности и торговли, задачи внутриводного экологического управления</i>
14	Дополните предложение Дисциплинарное взыскание применяется не позднее _____ со дня обнаружения экологического проступка. <i>Правильный ответ: одного месяца (Статья 193. Порядок применения дисциплинарных взысканий)</i>
15	Дополните предложение Ввод в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется при условии выполнения в полном объеме предусмотренных _____ мероприятий по охране окружающей среды. <i>Правильный ответ: проектной документацией</i>
16	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Назовите имущественную ответственность за совершение экологических правонарушений <i>Правильный ответ: экологическим правонарушением признается посягающее на экологический правопорядок, экологические права и свободы граждан, право собственности на природные ресурсы и порядок управления природопользованием и охраной окружающей среды противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие (или бездействие), которое причинило или могло причинить вред окружающей среде и за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.</i>
17	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Административный надзор за соблюдением правил в области

	использования окружающей природной среды <i>Правильный ответ: осуществляют уполномоченные органы в целях наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия и воздействием этих источников на окружающую среду, а также в целях обеспечения потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации, необходимой для предотвращения и (или) уменьшения неблагоприятных последствий изменения состояния окружающей среды. Ведомственный и межведомственный.</i>
18	<i>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.</i> В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти РФ и Республики Бурятия, согласно ст.1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения? Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами? Нормы договора или нормы федерального закона будут применяться в случае коллизии между ними? <i>Правильный ответ: Согласно п. «д» ст. 72 Конституции РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся в частности: природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры.</i>
19	<i>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ</i> Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка. Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н. <i>Правильный ответ: формально действия гражданина Н. квалифицируются по части 3 ст.30, части 1 ст.158 УК РФ: покушение на кражу. Если Н. проник на территорию зоопарка незаконно (например, ночью), что естественно для такого рода преступления - то ч.3 ст.30, п.б) ч.2 ст.158 - покушение на кражу с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище. Если же лебедь был особо ценным (тоже бывает), т.е. стоил дороже 250000 рублей - то ч.3 ст.30, ч.3 ст.158 - покушение на кражу в крупном размере, а если лебедь стоил более 1000000 рублей - ч.3 ст.30, п.б) ч.4 ст.158 - покушение на кражу в особо крупном размере. При желании правоохранительных органов гражданина Н. также можно привлечь</i>

	<i>и по ст.245 УК РФ - жестокое обращение с животными, совершенное из корыстных соображений, - вряд ли он лебедя из ружья убивал, скорее, смерть лебедя была жестокой и мучительной (но это устанавливается уже материалами конкретного уголовного дела)</i>
20	<i>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ</i> При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. Поясните решение прокурора. <i>Правильный ответ: в соответствии п. 1 ст. 8 Земельного кодекса РФ перевод земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется Правительством Российской Федерации; Земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления не имеют соответствующих полномочий.</i>